

臺南市立白河國民中學 110 學年度 第 1 學期

_____語文_____領域_____英語_____科教案 演示教師：楊千慧

課程名稱	Unit 4 What do you want to be in the future?	課程設計	楊千慧
教材來源	翰林版 二上 U4	教學班級	801
		學生人數	20
教學資源	大屏螢幕	教學時間	45 (分)
教學時間	110 年 10 月 21 日第 3 節	教學地點	801 教室
學習目標	<p>(可從教師手冊截取)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識以不定詞或動名詞做受詞的動詞有哪些，並應用這些動詞來描述意願、喜好、計畫或想法等。 能瞭解自己的興趣和專長為何，並探索與思考自己未來職涯規劃。 		
能力指標 或議題實質內涵	<p>(請從教師手冊截取)</p> <p>能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通</p> <p>能辨識課堂中所學的字詞</p>		
融入課程	生涯發展教育		
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> Oral Test: What do you want to be in the future? Why? 完成學習單 		
起點行為	<ol style="list-style-type: none"> 學生已能夠使用以不定詞作為受詞的動詞 (want, plan, need) 學生已認識常見職業的英文，已練習過拼讀，惟仍不熟練 對於描述常見職業的特點或工作內容仍需練習 		
教學活動流程			
教學活動 (可自行設計)		教學資源	評量方式/ 上課時間
一、引起動機 1.pair work—口頭練習常見職業的英文		Text book	Oral Test / 10mins

<p>2. 討論常見職業的特點或工作內容，請學生表達想法</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 呈現關鍵字，引導學生說出常見職業的特點或工作內容</p> <p>2. 學生兩人一組彼此練習說出未來想從事的職業並進一步描述特點或內容</p> <p>3. 教師提問，選取學生回答</p> <p>三、總結</p> <p>1. 全班再次口頭練習常見職業的英文</p> <p>2. 分組完成學習單</p>		<p>Oral Test / 20mins</p> <p>學習單 / 15mins</p>
<p>教學省思</p> <p>1. 討論對於常見職業的想法，學生們算感興趣</p> <p>2. 受限於所學字彙及句型不多，僅能以較簡單的句型描述特點</p>		

※此為簡案模式，各領域教師可依照課程不同自行增刪